

erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden 



Hinweise für Lehrkräfte

Einleitung

Die Vorpraktika auf dieser Webseite unterstützen Schülerinnen und Schüler im Prozess der beruflichen Orientierung. Es werden einige Berufe vorgestellt, die dringend Nachwuchs benötigen. Die hier einbezogenen Firmen waren bereit, Arbeitsschritte zu zeigen und ihr Unternehmen vorzustellen. Sie standen stellvertretend für andere ihrer Branche zur Verfügung. Vertreter anderer Firmen, die die vorgestellten Berufe ausbilden, sind herzlich willkommen, die Module zu nutzen, wenn sie sich in Schulen engagieren wollen.

Die Module können entweder zu Hause allein von ihnen ausprobiert oder zu Projekttagen an Schulen eingesetzt werden. Auch beim Einsatz der Lerneinheiten an Schulen bleibt das Grundprinzip „selbständiges Arbeiten“ erhalten. Alle sollen mit eigener Geschwindigkeit das Handwerk und den Beruf erforschend entdecken können.

Was ist vorher zu bedenken?

Es wird empfohlen, für ausreichend Platz zu sorgen. Schülerinnen und Schüler benötigen neben einem Arbeitsplatz, an dem sie handwerklich tätig sein können, Zugang zum Internet und die Möglichkeit, Texte am Computer schreiben bzw. die Online-Aufgaben lösen zu können. Es ist ausdrücklich nicht so gedacht, dass die Videos zusammen geschaut werden.

Lehrkräfte sollten im Vorfeld aus den vorhandenen Berufen und Firmen wählen und alle praktisch auszuführenden Arbeiten gut kennen. Wenn drei oder vier Berufe gewählt und lokale Firmen zur Unterstützung gefunden werden, ist das ausreichend. Das garantiert den Beteiligten auch eine sinnvolle Anzahl an Teilnehmenden.

Wie viel Zeit sollte pro Modul eingerechnet werden?

Es wird empfohlen, mindestens einen vollen Arbeitstag pro Modul einzuplanen. Beim Modul Maler/Malerin benötigt man zwei Tage, wenn alle Übungen durchgeführt werden und die vorgrundierten Sitzhocker über Nacht trocknen sollen. Evtl. kann man vorgrundierte Hocker bereitstellen und nur den Prozess kurz erklären, wenn nur ein Tag Zeit ist. Beim Modul Bäcker müssen die Teigruhezeiten bei den Rezepten berücksichtigt und geplant werden. Dies gilt auch für den Ravioli-Teig beim Modul Koch/Köchin. Auch bei diesen Modulen könnte man an zwei Projekttagen arbeiten, wenn gewünscht.

Welche Besonderheiten sind noch bei den Berufen zu beachten?

Die meisten Module lassen sich auch ohne Firmenunterstützung ausprobieren, wenn erfahrene Lehrkräfte sich mit der einen oder anderen Tätigkeit auskennen und Fragen von Schülern beantworten können. Aber beim Modul Garten- und Landschaftsbau ist die Unterstützung durch eine lokale Firma wichtig. Einige Firmen bieten an, mit einem beweglichen „Sandkasten“ (siehe Film), in dem Pflaster- und Gartenarbeiten durchgeführt werden können, auf den Schulhof zu kommen. Oder in der Firma selbst ist praktisches Arbeiten dieser Art möglich. Der Berufsverband der Garten- und Landschaftsbauer kann u.U. für Sie eine Firma finden. <https://www.galabau-sachsen.de/>

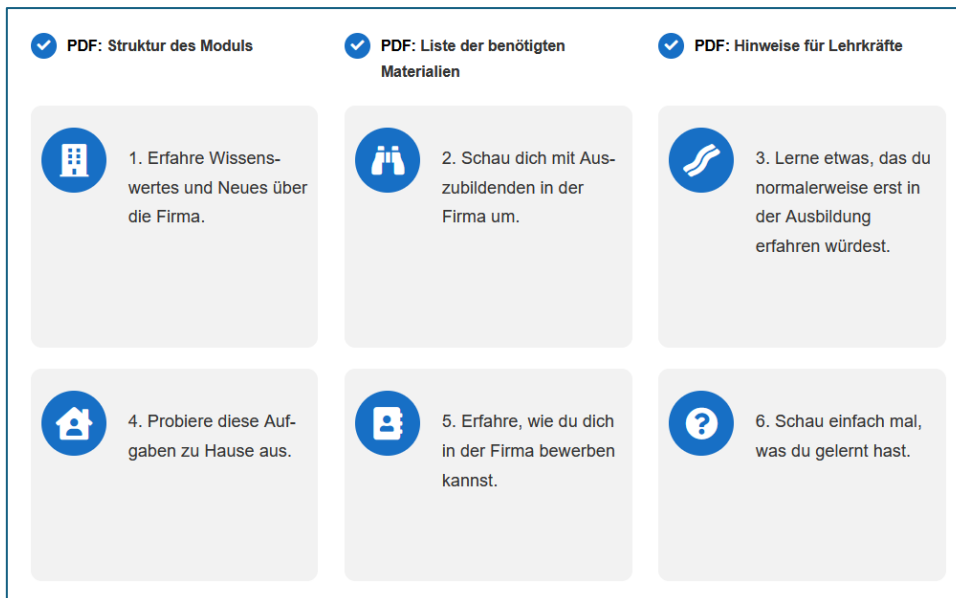
Manche Bäcker haben ein „Backofenmobil“, mit dem sie auf den Schulhof kommen könnten. Hier lohnt sich das Fragen beim lokalen Unternehmen.

Eine Kontaktaufnahme zu Firmen der gewählten Branche in der Umgebung kann auch aus anderen Gründen hilfreich für die Vorbereitung sein. Eventuell können die Firmen einige Materialien beisteuern. Im besten Fall können Kolleginnen oder Kollegen aus dem Unternehmen Sie bei Ihren Vorhaben personell unterstützen.

Wie sollen die Jugendlichen vorgehen?

Schülerinnen und Schüler werden am meisten davon profitieren, wenn sie der vorgesehenen Reihenfolge auf der Webseite folgen, und die Aufgaben unter den 6 nummerierten Kästchen nacheinander bearbeiten. Sie sollten sich dazu das Tutorial anschauen.

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/tutorial/>



The screenshot shows a grid of six numbered steps, each with an icon and a brief description. Above the grid are three PDF links: 'PDF: Struktur des Moduls', 'PDF: Liste der benötigten Materialien', and 'PDF: Hinweise für Lehrkräfte'. Each step is contained in a light gray box with a blue icon and text.

PDF: Struktur des Moduls	PDF: Liste der benötigten Materialien	PDF: Hinweise für Lehrkräfte
1. Erfahre Wissenswertes und Neues über die Firma.	2. Schau dich mit Auszubildenden in der Firma um.	3. Lerne etwas, das du normalerweise erst in der Ausbildung erfahren würdest.
4. Probiere diese Aufgaben zu Hause aus.	5. Erfahre, wie du dich in der Firma bewerben kannst.	6. Schau einfach mal, was du gelernt hast.

Wozu kann man den Trailer nutzen?

Der Trailer ist dafür gedacht, Interesse zu wecken und Motivation zu erzeugen. Er kann für Elternabende, für die Vorbereitung auf den Projekttag mit Schülerinnen und Schülern oder für Firmen genutzt werden, die man für Projekttag gewinnen möchte.

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/the-career-garden-trailer/>

Was wird für welche Lerneinheit benötigt?

Jeder Schüler benötigt ein Ipad mit Ohrsteckern oder einen PC-Arbeitsplatz mit Kopfhörern.

Was für die Praxisteile benötigt wird, steht als Download über den 6 Buttons der jeweiligen Berufe zur Verfügung.

Hier sind, der Einfachheit halber, die Links zu den entsprechenden PDFs.

1. Hotelfachfrau/Hotelfachmann:

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/virtuelles-praktikum-bei-victors-residenz-hotels/>

2. Koch/Köchin

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/virtuelles-praktikum-bei-cuisin-event/>

3. Zierpflanzengärtner/Zierpflanzengärtnerin

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/virtuelles-praktikum-bei-ruelcker/>

4. Garten- und Landschaftsbauer/-bauerin

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/virtuelles-praktikum-bei-roeger/>

5. Bäcker/Bäckerin

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/bs-virtuelles-praktikum-bei-schwarze/>

6. Maler/Malerin

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/virtuelles-praktikum-bei-heinrich-schmid/>

7. Pflegefachfrau/Pflegefachmann

<https://erasmusplus-sachsen.de/the-career-garden/virtuelles-praktikum-bei-pro-seniore/>

Wo finde ich die Module der anderen internationalen Partner?

Auf dieser Webseite, die von unserem französischem Leadpartner Francophonia gehostet wird, finden Sie alle Module, die nicht auf der LaSuB-Webseite direkt abgebildet sind.

<https://www.careergarden.eu/de/>

Wie kann man am Ende des Moduls Feedback geben?

Wir bitten darum, nach der Durchführung des Projekts CAREER GARDEN die Online-Formulare für ein Feedback zu verwenden, die jeweils unter Button 6 liegen. Es gibt einen Link für Lehrkräfte und einen für Schülerinnen und Schüler.

Herzlichen Dank und viel Erfolg!