

# Vernetzungstreffen für Erasmus+- INKLUSION\_VIELFALT

Erasmus+, 27.11.2025, 14 – 15.30Uhr



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

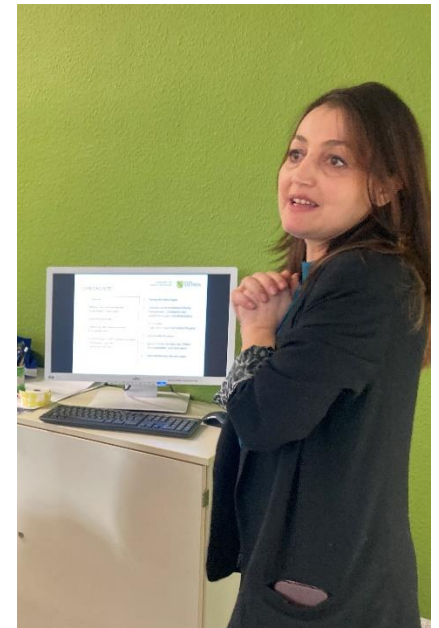


# Erasmus+ Netzwerk Sachsen - Leipzig



Foto: C. Gold





Fotos: C. Gold

# Vorstellung Team Erasmus+

## Koordinatorin

**Cathleen Gold**

[cathleen.gold@lasub.smk.sachsen.de](mailto:cathleen.gold@lasub.smk.sachsen.de)  
0341 4945 781

## Sachbearbeiterin

**Kristin Spittka**

[kristin.spittka@lasub.smk.sachsen.de](mailto:kristin.spittka@lasub.smk.sachsen.de)  
0341 4945653

## Referentinnen für interkulturelle Bildung und Erziehung

Standort Leipzig

**Kerstin Stollberg**

[Kerstin.stollberg@lasub.smk.sachsen.de](mailto:Kerstin.stollberg@lasub.smk.sachsen.de)

# Gäste

- Bruna Frasheri, Koordinatorin für Migration und Integration
  - Nonnenstr. 17 A, 04229 Leipzig
  - Telefon: + 49 341 4945715 (bis März 2026)
  - E-Mail: [Bruna.Frasheri@lasub.smk.sachsen.de](mailto:Bruna.Frasheri@lasub.smk.sachsen.de)
- Björn Reichel, Leiter Europe Direct Informationszentrum
  - Eurodesk Mobilitätsberatung
  - Telefon: +49 341-99 99 486
  - E-Mail: [ed@europa-haus-leipzig.de](mailto:ed@europa-haus-leipzig.de)
- Silke Becker, Wisamar Bildungsgesellschaft
  - Heinrichstraße 5-7, 04317 Leipzig
  - Telefon: +49 341 51999555
  - E-Mail: [silke.becker@wisamar.de](mailto:silke.becker@wisamar.de)



# eTwinning Moderatorin

- Ricarda Geidelt: [geidelt@erasmusplus-schulbildung.de](mailto:geidelt@erasmusplus-schulbildung.de)
- Grundschule Markkleeberg Ost

# Ablauf

- Vorstellung
- Warm-up
- Erasmus+ und Inklusion\_Vielfalt
- Multi-Schools
- Zeit für Vernetzung
- 15.20 Uhr Ihre Erwartungen/Fragen
- Gruppenfoto 😊



# Warm-up



## Alle stehen auf, die...

- ...die mindestens 3 verschiedene Sprachen sprechen
- ...die schon mal an einem interkulturellen Austausch teilgenommen haben.
- ...die mindestens ein Erasmus+ Projekt kennen oder daran teilgenommen haben.
- ...die schon mal in mindestens 2 verschiedenen Ländern studiert oder gearbeitet haben.
- ...die sich schon mal für ein Thema im Bereich Integration engagiert haben.
- ...die Lehrerin oder Lehrer sind (Grundschule, Gymnasium)
- ...die Erasmus-akkreditiert oder im Kurzzeitprojekt sind

## 4 übergeordnete Programmschwerpunkte



Demokratie und Teilhabe



Green Erasmus und  
Nachhaltigkeit



Inklusion und Vielfalt



Medienkompetenz und  
digitale Bildung

# Welche Staaten nehmen teil?

## Die 27 EU-Staaten



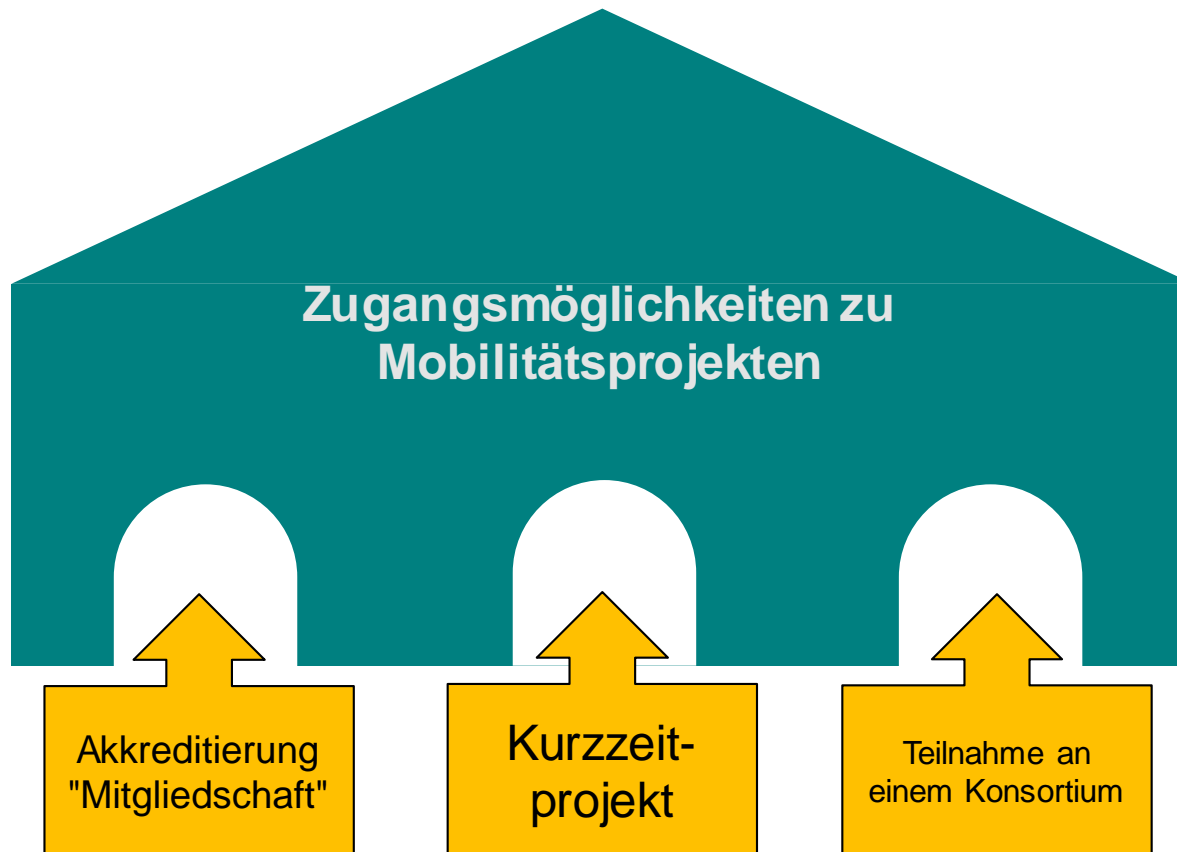
## Island, Liechtenstein, Norwegen



## Nordmazedonien, Serbien, Türkei



Flagge Nordmazedonien:  
<https://github.com/twitter/twemoji>  
Alle anderen Flaggen: Pixabay



# INKLUSION\_VIELFALT

- Mit Vielfalt als oberste Priorität → Chancengerechtigkeit, gesellschaftliche Teilhabe und eine Kultur der Vielfalt
- Anerkennung der Vielfalt als Bestandteil von Demokratiekompetenz
- Erasmus-Programme tragen zu positiven Effekten auf ind. und Schulleben bei (u.a. Studie TU Dortmund, Überblick hier: <https://erasmusplus.schule/im-fokus/erasmus-wirkt>)
- Ziel: Selbstwirksamkeit stärken!
- Mit Erasmus+ neue Lehr-Lernformate schaffen: verbindliche Einbindung von Erasmus+ in außerschulische Curricula



## UNSER ZIEL

Europäischer Austausch und Begegnung soll allen Schülerinnen und Schülern möglich sein. Die Inklusion aller Menschen ist in Erasmus+ ein wichtiges Ziel. Wir möchten deshalb Schülerinnen und Schüler mit geringeren Chancen besonders unterstützen. Denn Inklusion bedeutet: Vielfalt fördern und Hürden gerade hier abbauen. Gründe für eine erschwerte Teilnahme können zum Beispiel sein:



Quelle: Erasmus+ Wir nehmen alle mit. Vielfalt im europäischen Austausch, 2024

# Inklusionsunterstützung (125EUR extra)

- wirtschaftliche Hindernisse (niedriges Haushaltseinkommen, Armut)
- geografische Hindernisse (entlegene, schlecht angebundene Wohnorte, strukturschwache Regionen)
- gesundheitliche Einschränkungen und Behinderungen (körperliche, seelische, geistige oder Sinnesbeeinträchtigungen)
- Hindernisse im Zusammenhang mit dem Bildungssystem (Schulabsentismus, strukturelle Beschränkungen, Umgang mit Lernschwierigkeiten)
- Kulturelle Unterschiede (Zugehörigkeit zu einer Minderheit, eigene Migrations- oder Fluchterfahrung, Migrationshintergrund der Eltern, Nutzer/-innen der Gebärdensprache)
- Hindernisse im Zusammenhang mit Diskriminierung (Geschlecht, eth. Zugehörigkeit, Religion)



**"Inklusionsunterstützung für Teilnehmende"** (= tatsächliche Kosten; "spitze" Abrechnung)

Ziele, die das LaSuB im Rahmen des KA1-Projekts „Erasmus+ - Ein Plus für Sachsen“ in der Programmlaufzeit von 2021 – 2027 fördern möchte:

1. Medienbildung
2. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
3. ***Inklusion und Integration***
4. Gesundheit
5. Netzwerkbildung auf schulischer und auf Verwaltungsebene
6. Europ. Idee: interkultureller und politischer Austausch
7. Fachliche Fortbildung und Förderung von Führungskompetenzen
8. Berufliche Orientierung

## Mobilitätsarten im Überblick

### Mobilität von pädagogischem Personal

Job Shadowing / Hospitationen (2 bis 60 Tage)\*

Fortbildungskurse (2 bis 10 Tage)

Unterrichten an Partnerschulen (2 bis 365 Tage)

### Mobilität von Schülerinnen und Schülern

Gruppenmobilität (2 bis 30 Tage)

Lernaufenthalte einzelner SuS (10 bis 365 Tage)

lernen an  
einer  
Partnerschule  
oder ein  
Praktikum

### Andere förderfähige Aktivitäten

Einladung von Expertinnen / Experten (2 bis 60 Tage)

Aufnahme angehender Lehrkräfte (10 bis 365 Tage)

Vorbereitende Besuche

\* Alle Angaben in Klammern: Minstdauer exklusive Reisetage

# INTEGRATION (LASUB)

- Bruna Frasheri, Koordinator für Integration und Migration am Standort Leipzig
- Nonnenstr. 17 A, 04229 Leipzig
- Telefon: + 49 341 4945715 (bis März 2026)
- E-Mail: [Bruna.Frasheri@lasub.smk.sachsen.de](mailto:Bruna.Frasheri@lasub.smk.sachsen.de)





# DEFINITION

- Integration als Bestandteil von Inklusion



# 1 HERAUSFORDERUNGEN

# HERAUS- FORDERUNGEN

## HETEROGENITÄT

Inklusion, Diversität,  
Migration

## GESUNDHEIT

Psychische Gesundheit  
bei Lernenden &  
Lehrenden

## PERSONAL

Fachkräftemangel und  
Überlastung von  
Lehrenden

## DIGITALISIERUNG

DigiDuF, LernSax,  
Schulportal,  
Sachsen.de



## 2 PROJEKTE & IDEEN

# PROJEKTE & IDEEN

## LdP

Lernen durch Praxis,  
Schulversuch  
berufsbildende  
Schulen für SuS

## Sächs. Konzeption

Drei DaZ-  
Etappen

## VKezE

Vorbereitungsklasse  
mit erweiterter  
2.Etappe

## Digitales Anmeldeportal

Für SuS mit  
Migrationshintergrund

## MintiCity

digitales  
Selbstlernprogramm  
für DaZ

## DaZ-Netzwerk

seit 2020, 2x jährlich  
letztes Treffen  
30.10.2025





# 3 ERASMUS+ UND INKLUSION\_VIELFALT

# PROJEKTE & IDEEN



## **FORTBILDUNG für LEHRENDE:**

Integrationskonzepte erlernen und erleben durch Teilnahme an Kurs oder Jobshadowing (z.B. Winterferien 2026, Spanien, siehe letzte Seiten Präsentation)

## **SCHÜLERAUSTAUSCH:**

Inklusive Gruppen – *Chancen und Herausforderungen*

## **INHALTLICH:**

SuS setzen sich mit dem Thema Integration in GTA und anschließend in Austausch auseinander; z.B.: „Migration von Antike bis jetzt“, Besuch von Orten, wo Geflüchtete herkommen; Arbeit im Rahmen der Erinnerungskultur

SchlaUwerkstatt, SMAC Chemnitz (Migration von Anfang an)

# CHECKLISTE

- Chancen
- Abbau von vorhandenen (kulturellen) Barrieren
- Sprachfortschritte
- Stärkung der persönlichen Kompetenzen
- Einbindung in die Klassengruppe/ Verbesserung der Teilhabechancen
- Herausforderungen
- unklare Aufenthaltsrechtliche Situationen (Zeitfaktor bei Abstimmungen mit Behörden)
- Kulturelle Faktoren/Unsicherheiten/Ängste
- eventuelle Kosten
- sprachliche Hürden bei Eltern, Schülerinnen und Schülern
- zeitintensivere Beratungen

## **Qualitätszirkel Mehrsprachigkeit**

monatlich stattfindender deutschlandweiter Online-  
Austausch zum Thema Mehrsprachigkeit mit Experten  
und Expertinnen aus Schule, Wissenschaft und Gesellschaft  
organisiert von der **SchlaU-Werkstatt**

Kontakt: Anja Kittlitz [a.kittlitz@schlau-werkstatt.de](mailto:a.kittlitz@schlau-werkstatt.de)

## **Liste mit Ressourcen zum Thema Integration in der Schule**

Projektintern WISAMAR (zu Ihrer Verwendung, gern geteilt  
von Wisamar)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P0exzKLG8bdExB  
wai0QXWmvrleHcX5Dx9Jys7T74OHU/edit?  
gid=0#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P0exzKLG8bdExBwai0QXWmvrleHcX5Dx9Jys7T74OHU/edit?gid=0#gid=0)

**Google Doc**



# Multi-Schools

Silke Becker, Wisamarbildungsgesellschaft



# Vernetzung in Gruppen

- Erasmus-Einsteiger
- Inklusion\_Vielfalt
- Akkreditierung
- eTwinning
- Gespräch mit Björn Reichel (europe direct, Europa-Haus) LaSuB
- Ideen für Vernetzung März 2026

# Bedarfsabfrage zum 6. Mittelabruf (Konsortium LaSuB)

- Bedarfsabfrage für Konsortium bereits erfolgt
- Mobilitätszeitraum: 01. Juni 2026 – 31. August 2027
- **FAQs** auf Homepage  
<https://erasmusplus-sachsen.de/ueber-erasmus/fuer-allgemeinbildende-schulen/>
- Inspirationen mit Teilnehmerberichten sowie Antworten zu häufigen Fragen auf unserer Webseite **[www.erasmusplus-sachsen.de](http://www.erasmusplus-sachsen.de)**
- [Überblickspräsentation](#)



# Fortbildungen

- Kurse <https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses>



# Pragmatische Inklusion: Förderschulwesen und Integration vernetzt in Ostbelgien, 30. März - 03. April 2026 (EN)

„Eine Schule für Alle“ – Wunschgedanke der Politik oder ist es tatsächlich möglich?  
Wie können Lernende mit besonderem Förderbedarf gezielt unterstützt und begleitet werden?  
Wie schaffen wir es, eine Ausgrenzung im Klassenzimmer zu vermeiden?

Auf all diese Fragen, versucht man in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens Antworten zu finden. Schule und Schulsysteme sind im ständigen Wandel und müssen sich der Herausforderung stellen, mit einer sich immer schneller verändernden Gesellschaft und den Vorgaben aus Politik und Wirtschaft, Schritt zu halten. Das Zentrum für Förderpädagogik hat in seinem Leitbild verankert, dass jeder Mensch das uneingeschränkte Recht auf „Dazugehörigkeit“ hat.

... Ein Netzwerk aus Fachkräften vertritt den inklusiven Gedanken, insofern die Bedürfnisse des Kindes und somit die Suche nach dem geeigneten Förderort im Mittelpunkt der pädagogischen Bemühungen stehen.

Individuelle Förderung und die Vorbereitung jedes einzelnen Schülers auf die berufliche Zukunft stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Den Teilnehmern wird ein umfangreicher Überblick des Förderschulwesens in der Deutschsprachigen Gemeinschaft, sowie ein Einblick in eine integrative Schule gewährt.

Weiter besteht für die Seminarteilnehmer die Möglichkeit, bei Hospitationen in den einzelnen Niederlassungen, sich ein Bild der Arbeit der Förderpädagogen, von Lehrern und Therapeuten zu machen.

Es wird die Möglichkeit geboten, sich persönlich mit den Menschen vor Ort auszutauschen.

Zum weiteren Programm gehören Expertenvorträge des Kompetenzzentrums, sowie Besuche in einer technischen Schule und der Hochschule der Deutschsprachigen Gemeinschaft.

<https://www.zfp.be/881/erasmus+-beschreibung-des-seminars-gelebtes-miteinander.htm?amp;lang=1>



**05**  
NOV.

INTERNATIONALES (KONTAKT-)SEMINAR

BELGRAD (SERBISCHE REPUBLIK) | MI., 05. NOVEMBER 2025, 15:30 BIS FR., 07. NOVEMBER 2025,  
15:30

**Fostering Inclusion: Enhancing Career Guidance for Students  
from Diverse Cultural Backgrounds**

Die serbische Nationale Agentur lädt Vertreterinnen und Vertreter schulischer  
Einrichtungen ein, um gemeinsam aufzuzeigen, wie gezielte Beratung Schülerinnen  
und Schüler aus marginalisierten Gruppen auf dem Weg in den Beruf stärkt.

[Mehr lesen >](#)

**Anmeldeschluss:**

Mi., 10. September 2025, 23:55

**Ansprechperson:**

Anja Höhn  
0228 501 370

<https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen>



# Jobshadowing in Spanien

- Jobshadowing in Almendralejo, Spanien (Inklusion\_Vielfalt)
- Bei Interesse E-Mail an: [Susan.finke@lasub.smk.sachsen.de](mailto:Susan.finke@lasub.smk.sachsen.de)

**05**  
**MÄRZ**

**INTERNATIONALES (KONTAKT-)SEMINAR**

## **eTwinning-Seminar in Wien für Deutschlehrkräfte und DaZ/DaF-Lehrkräfte**

Möchten Sie eTwinning kennenlernen und internationale Online-Projekte im Deutschunterricht mit ihrer Schulklasse starten? Diese Chance bietet das eTwinning-Seminar in Wien, das sich an Lehrkräfte richtet, die Deutsch, Deutsch als Zweitsprache (DaZ) oder Deutsch als Fremdsprache (DaF) unterrichten.

**Zeitraum:**

Do., 05. März 2026, 12:00 bis  
Sa., 07. März 2026, 17:00

**Veranstaltungsort:**

Wien (Österreich)

**Veranstaltungsformat:**

Internationales (Kontakt-)Seminar

**Einsendeschluss 11.1.2025**

<https://erasmusplus.schule/termine/termin/3695/>



THIRD-PARTY ON-SITE COURSE

## **INTEGRATING MINORITY, MIGRANT AND REFUGEE PUPILS IN SCHOOLS/ (6- day/ 7-day) LIMASSOL**

Students with a refugee or migrant background often face difficulties in adjusting to a new learning environment. Education needs to respond and address the learning needs of students in increasingly diverse and multilingual classrooms.

📅 Last updated: 04.10.2025

Next upcoming session:  
18.10.2025 - 23.10.2025

📍 Cyprus, Λεμεσός, Limassol

More options ⋮

<https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses/integrating-minority-migrant-and-refugee-pupils-schools-6-day-7-day-limassol>

# Veranstaltungen des PAD

- Anmeldungen über Seite des PAD
  - [www.kmk-pad.org/veranstaltungen](http://www.kmk-pad.org/veranstaltungen)
- Verkehrssprachen: im Inland Deutsch, im Ausland Deutsch, Englisch o.a.
- Anmeldefristen beachten!

# Partnersuche

- Mit eTwinning europäische Kontakte knüpfen  
<https://erasmusplus.schule/etwinning>
- Erasmus+ Kontaktseminar für die Partnersuche <https://school-education.ec.europa.eu/en/connect>
- European School Education Plattform(ESEP): Suchbörse für Partnereinrichtungen, <https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/partner-search>
- Übersicht akkreditierter Einrichtungen in den an Erasmus+ beteiligten Staaten <https://erasmusplus.schule/service/partnerschule-finden/akkreditierte-einrichtungen>
- Vorhandene Auslandskontakte nutzen (u. a. Städtepartnerschaften)



# Ihre Erwartungen/Fragen/Ausblick



# Sichtbarkeit der Finanzierung durch EU

- in allen Informations- und Werbematerialien, Webseiten und sozialen Medien, bei Konferenzen und Seminaren
- Logos abrufbar: <https://erasmusplus.schule/service/dokumentencenter>



**Kofinanziert von der  
Europäischen Union**

- Haftungsausschluss (Disclaimer) "Die Verantwortung für den Inhalt [dieser Veröffentlichung] trägt allein die Verfasserin/der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben."

## **■ Quellen:**

- Fotos (wenn nicht anders angegeben): Thomas Rötting
- Programmleitaden Erasmus+ 2025, bereits verfügbar Programmleitfaden 2026
- <https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen>
- <https://erasmusplus.schule/>
- <https://school-education.ec.europa.eu>
- <https://publikationen.kmk-pad.org/broschure-zu-vielfalt-und-mobilitat/68736499>