

# Vernetzungstreffen für Erasmus+ DIGITALISIERUNG

Erasmus+, 03.12.2025, 14 – 15.30Uhr



# Vorstellung Team Erasmus+

## Koordinatorin

**Cathleen Gold**

cathleen.gold@lasub.smk.sachsen.de  
0341 4945 781

## Sachbearbeiterin

**Kristin Spittka**

kristin.spittka@lasub.smk.sachsen.de  
0341 4945653

## Referentinnen für interkulturelle Bildung und Erziehung

**Standort Bautzen**

Beate Muche

Beate.muche@lasub.smk.sachsen.de  
03591 621364

**Standort Dresden**

Susan Finke

Susan.finke@lasub.smk.sachsen.de  
0351 8439381



# Gäste

- Thomas Weidemann, Medienpädagogisches Zentrum Leipzig
- Sabine Marek, Fachberaterin Italienisch
- Ines Buske, eTwinning Moderatorin



# Ablauf

- I Vorstellung
- I Warm-up
- I Erasmus+ und Digitalisierung
- I Zeit für Vernetzung: Einzelmobilitäten, eTwinning, Fragen zu Erasmus+
- I 15.20 Uhr Ihre Erwartungen/Fragen
- I Gruppenfoto 😊



# Warm-up

## Alle stehen auf, die...

- ...die schon mal an einem interkulturellen Austausch teilgenommen haben.
- ...die mindestens ein Erasmus+ Projekt kennen oder daran teilgenommen haben.
- ...die schon mal mit dem MPZ zusammen gearbeitet haben
- ...die geeignete Tools kennen, um Erasmus+-Mobilitäten zu dokumentieren bzw. zu präsentieren
- ...die bei eTwinning registriert sind, bereits ein eTwinning Projekt durchgeführt haben
- ...die Lehrerin oder Lehrer sind (Grundschule, Gymnasium)
- ...die Erasmus-akkreditiert oder im Kurzzeitprojekt sind

## 4 übergeordnete Programmschwerpunkte



Demokratie und Teilhabe



Green Erasmus und  
Nachhaltigkeit



Inklusion und Vielfalt



Medienkompetenz und  
digitale Bildung

# Welche Staaten nehmen teil?

## Die 27 EU-Staaten



## Island, Liechtenstein, Norwegen



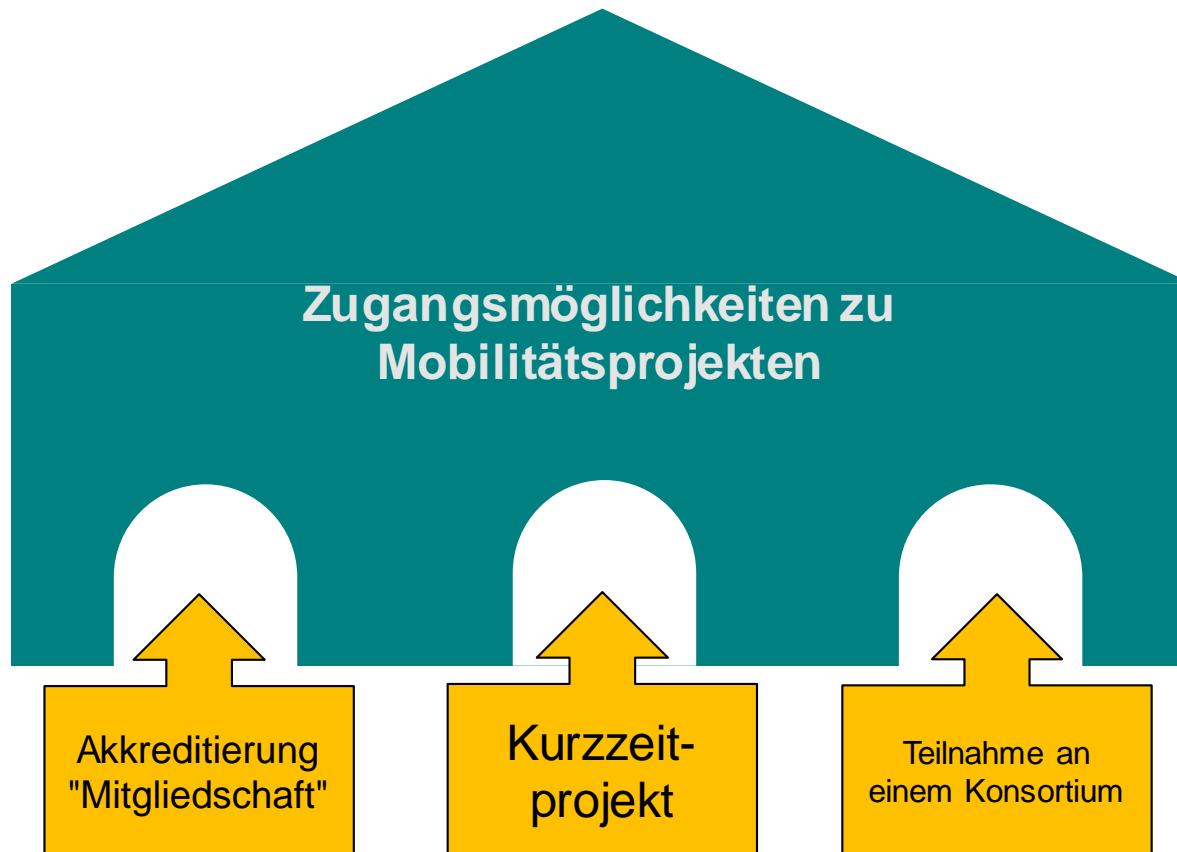
## Nordmazedonien, Serbien, Türkei



Flagge Nordmazedonien:  
<https://github.com/twitter/twemoji>  
Alle anderen Flaggen: Pixabay

**Ausgenommen sind deutsche Schulen im Ausland!**





# Wirksamkeit von Erasmus+

- Mit Vielfalt als oberste Priorität → Chancengerechtigkeit, gesellschaftliche Teilhabe und eine Kultur der Vielfalt
- Erasmus-Programme tragen zu positiven Effekten auf ind. und Schulleben bei (u.a. Studie TU Dortmund, Überblick hier: <https://erasmusplus.schule/im-fokus/erasmus-wirkt>)
- Ziel: Selbstwirksamkeit stärken!
- Mit Erasmus+ neue Lehr-Lernformate schaffen: verbindliche Einbindung von Erasmus+ in außerschulische Curricula

# Inklusionsunterstützung (125EUR extra)

- wirtschaftliche Hindernisse (niedriges Haushaltseinkommen, Armut)
- geografische Hindernisse (entlegene, schlecht angebundene Wohnorte, strukturschwache Regionen)
- gesundheitliche Einschränkungen und Behinderungen (körperliche, seelische, geistige oder Sinnesbeeinträchtigungen)
- Hindernisse im Zusammenhang mit dem Bildungssystem (Schulabsentismus, strukturelle Beschränkungen, Umgang mit Lernschwierigkeiten)
- Kulturelle Unterschiede (Zugehörigkeit zu einer Minderheit, eigene Migrations- oder Fluchterfahrung, Migrationshintergrund der Eltern, Nutzer/-innen der Gebärdensprache)
- Hindernisse im Zusammenhang mit Diskriminierung (Geschlecht, eth. Zugehörigkeit, Religion)



**"Inklusionsunterstützung für Teilnehmende"** (= tatsächliche Kosten; "spitze" Abrechnung)

Ziele, die das LaSuB im Rahmen des KA1-Projekts „Erasmus+ - Ein Plus für Sachsen“ in der Programmlaufzeit von 2021 – 2027 fördern möchte:

- 1. Medienbildung**
2. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
3. Inklusion und Integration
4. Gesundheit
5. Netzwerkbildung auf schulischer und auf Verwaltungsebene
6. Europ. Idee: interkultureller und politischer Austausch
7. Fachliche Fortbildung und Förderung von Führungskompetenzen
8. Berufliche Orientierung

## Mobilitätsarten im Überblick

### Mobilität von pädagogischem Personal

Job Shadowing / Hospitationen (2 bis 60 Tage)\*

Fortbildungskurse (2 bis 10 Tage)

Unterrichten an Partnerschulen (2 bis 365 Tage)

### Mobilität von Schülerinnen und Schülern

Gruppenmobilität (2 bis 30 Tage)

Lernaufenthalte einzelner SuS (10 bis 365 Tage)

lernen an  
einer  
Partnerschule  
oder ein  
Praktikum

### Andere förderfähige Aktivitäten

Einladung von Expertinnen / Experten (2 bis 60 Tage)

Aufnahme angehender Lehrkräfte (10 bis 365 Tage)

Vorbereitende Besuche

\* Alle Angaben in Klammern: Minstdauer exklusive Reisetage

Förderpauschale richtet sich nach Entfernung bzw. Reiseland,

# PROJEKTE & IDEEN



## **FORTBILDUNG für PÄD. PERSONAL (siehe letzte Seiten der Präsentation):**

KI, digitale Werkzeuge für den Unterricht

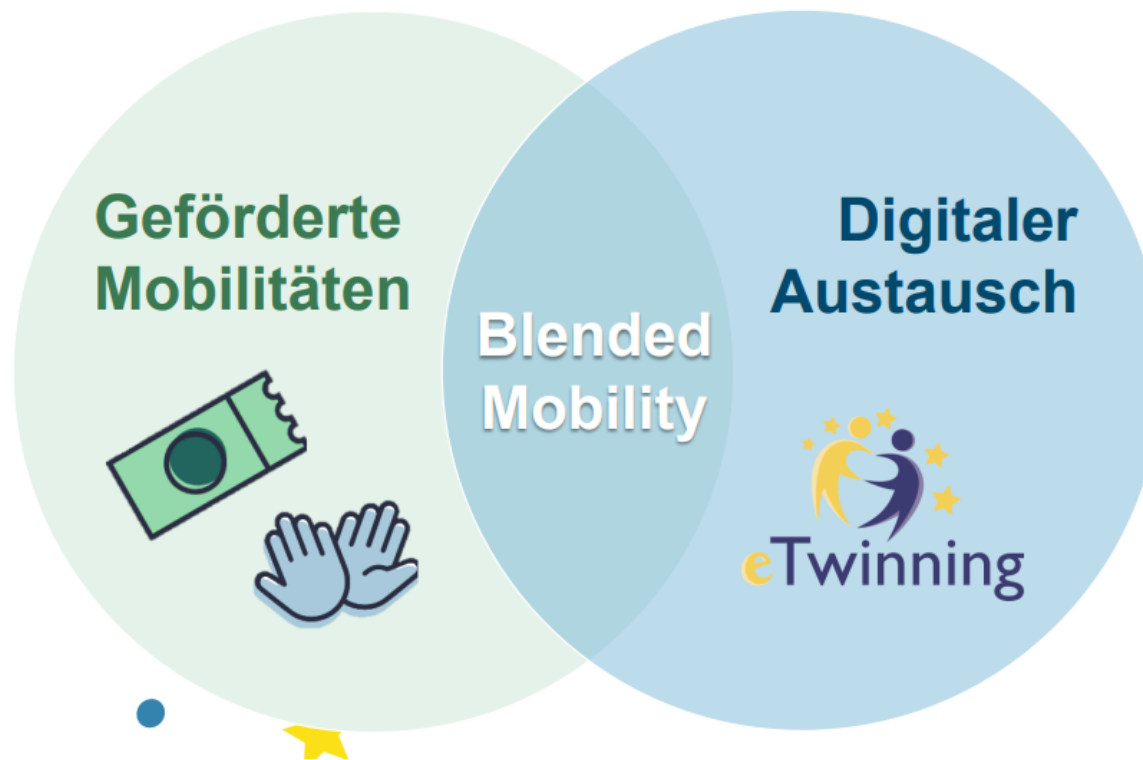
### **Alle MOBILITÄTEN**

Begleitend vor, während und nach dem Austausch

### **INHALTLICH:**

SuS setzen sich mit dem Thema Fake News und anschließend in Austausch auseinander

# ERASMUS+ *Schule*



I Screenshot aus Präsentation: eTwinning: kollaborative Projektarbeit im digitalen Austausch

# eTwinning: kollaborative Projektarbeit im digitalen Austausch



- e = elektronisch & Twinning = Partnerschaft
- Teil des Erasmus+ Programms für Schulbildung
- Ein geschützter Bereich auf der European School Education Platform
  - <https://school-education.ec.europa.eu/de/>
- Das digitale Netzwerk für Schulen und Kitas in Europa
- Methode für handlungsorientierten, inklusiven und europäischen Unterricht





# Thomas Weidemann (MPZ Dresden), Felix Alscher (MPZ Leipzig)

- [thomas.weidemann@mpz-dresden.de](mailto:thomas.weidemann@mpz-dresden.de)
- [falscher@mpz-leipzig.de](mailto:falscher@mpz-leipzig.de)



# 1 HERAUSFORDERUNGEN



# 3 ERASMUS+ UND DIGITALISIERUNG



# Vernetzung in Gruppen

- Sabine Marek: Einzelmobilitäten umsetzen
- eTwinning mit Ines Buske
- Akkreditierung
- Ideen für Vernetzung März 2026





# Einzelmobilitäten

## Welche Möglichkeiten gibt es?

Einzelne Schülerinnen bzw. Schüler -> europäische Ausland ( + Drittstaaten)

- Partnerschule besuchen (also regulären Unterricht im Ausland)

**oder**

- Praktikum

Art der Mobilität	Dauer
Short Term (Kurzzeit)	zwischen 10 und 29 Tage
Long Term (Langzeit)	zwischen 30 und 365 Tagen

## Wichtig zu wissen

- Finanzielle Förderung
- Reisekostenpauschale
- Tagespauschale (abhängig vom Land, Dauer des Aufenthalts, usw.)
- Unbedingt an Versicherungen denken (!!!)
- An- und Abreise -> in Absprache mit der Schule, Gastschule und den Familien (Begleitperson (Lehrkraft) möglich) oder an eine Gruppen-Kurzzeitmobilität anschließen
- Schülerin oder Schüler reist allein -> Abholung durch Gastfamilie und / oder Lehrkraft der Gastschule am Bahnhof / Flughafen
- Reisevollmacht ADAC (Reisevollmacht in unterschiedlichen Sprachen zum Download)



# Wichtige Unterlagen?

- Teilnehmervereinbarung (=Vertrag)
- eine Lernvereinbarung
- eine Ergänzung zur Lernvereinbarung
- eine Teilnahmebescheinigung (optional),
- Europass Mobilität (empfohlen) und
- ein Teilnehmerbericht des Schülers / der Schülerin, der online eingereicht wird.

# Teilnehmervertrag

- Vertrag : u.a. Zeitraum und finanzielle Förderung, Auszahlungen
- Versicherungen
- wird von Frau Gold und Frau Spittka vorbereitet
- Versicherungen: mindestens eine Krankenversicherung, eine Haftpflichtversicherung und eine Unfallversicherung

**VORLAGE FÜR DIE VEREINBARUNG ZWISCHEN BEGÜNSTIGTEN UND TEILNEHMENDEN**  
**VEREINBARUNG – ERASMUS+ – Mobilitätsaktivitäten von Einzelpersonen – Schulbildung**

ANHANG 6:  
Projektnummer: \_\_\_\_\_

[Diese Vorlage gilt für Mobilitätsaktivitäten für einzelne Lernende und Personal in den Bereichen Schulbildung, Erwachsenenbildung und berufliche Bildung. Gelb unterlegt sind Hinweise für die Verwendung dieser Vorlage. Bitte entfernen Sie diesen Text, sobald das Dokument fertiggestellt ist. Die grau unterlegten Felder sind durch die jeweils relevanten Informationen zu ersetzen. Optionen [in grünen eckigen Klammern] bedeuten, dass die zutreffende Option gewählt werden muss und nicht gewählte Optionen gestrichen werden sollten.]

Der Inhalt der Vorlage legt Mindestanforderungen fest und sollte daher nicht gestrichen werden. Diese Vorlage kann von der Nationalen Agentur oder dem Begünstigten ergänzt werden.

Bereich: \_\_\_\_\_  
Aktivitätsart: \_\_\_\_\_  
Erasmus-Mobilitäts-ID: \_\_\_\_\_

Schulbildung  
[Verwenden Sie die Bezeichnungen aus dem Programmleitfaden, z. B. „Job-Shadowing“]  
[falls verfügbar]

**PRÄAMBEL**

Diese Vereinbarung (im Folgenden „Vereinbarung“) wird zwischen den folgenden Parteien geschlossen:

einerseits  
der Einrichtung (im Folgenden „die Einrichtung“),  
[vollständige offizielle Bezeichnung der koordinierenden Einrichtung]  
[Rechtsform] [falls zutreffend]  
[Nummer der Eintragung ins amtliche Register] [falls zutreffend]  
[vollständige Adresse]  
[E-Mail-Adresse]  
[OID],  
zur Unterzeichnung der Vereinbarung vertreten durch [Vorname und Nachname, Funktion]  
und  
andererseits  
„dem Teilnehmer / der Teilnehmerin“  
[Vor- und Nachname]  
Geburtsdatum: \_\_\_\_\_



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (ab 10/25)



## Europass Mobilität

[Europass Mobilitäts-ID] [Lernvereinbarung]

**[Vorname(n)] [Nachname(n)]**

[Programm- und Tätigkeitsart / Titel - siehe Leitfaden]

[TT/MM/JJJJ - TT/MM/JJJJ]

STATUS IN DER ENTSENDENDEN EINRICHTUNG (LERNPROGRAMM ODER BERUFSBEZEICHNUNG)

Ersetzen durch Text

AUFNEHMENDE EINRICHTUNG(EN)

Durch Text ersetzen; Haupttrechner  
zuerst auflisten

ZIELLAND UND ORT

Ersetzen durch Text

GASTGEBER E-MAIL / TELEFON

Ersetzen durch E-Mail/Telefon

BEREICH

Wählen Sie einen Artikel.

MODUS

Wählen Sie einen Artikel.



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (ab 10/25)

## Lernergebnisse

**[Anwendbarkeit des Abschnitts:** Vor der Mobilität und nach der Mobilität: obligatorische Wahl zwischen den Optionen A, B, C oder einer Kombination dieser Optionen.

Entfernen Sie nicht benötigte Zeilen].

[OPTION A] EUROPÄISCHER RAHMEN FÜR SCHLÜSSELKOMPETENZEN FÜR LEBENSLANGES LERNEN

### LESE- UND SCHREIBKOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### MEHRSPRACHIGE KOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### MATHEMATISCHE KOMPETENZ UND KOMPETENZ IN WISSENSCHAFT, TECHNIK UND INGENIEURWESEN

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### DIGITALE KOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### PERSÖNLICHE UND SOZIALE KOMPETENZ, LERNKOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### STAATSBÜRGERLICHE KOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### UNTERNEHMERISCHE KOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]

### KULTURELLES BEWUSSTSEIN UND AUSDRUCKSKOMPETENZ

[Siehe Europäischer Rahmen für Schlüsselkompetenzen [online](#) für Definitionen und Hilfestellung; entfernen Sie die Kompetenz, wenn sie nicht relevant ist]



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (ab 10/25)

## [OPTION C] EIN ANDERER KOMPETENZRAHMEN IHRER WAHL

### LERNZIEL 1: [Titel]

[Konkrete und prägnante Beschreibung des erreichten Lernergebnisses in Form von Aussagen darüber, was der/die Teilnehmende nach Abschluss der Mobilitätsaktivität gelernt und verstanden hat und in der Lage ist zu tun]

### LERNZIEL 2: [Titel]

Konkrete und prägnante Beschreibung des erreichten Lernergebnisses in Form von Aussagen darüber, was der/die Teilnehmende nach Abschluss der Mobilitätsaktivität gelernt und verstanden hat und in der Lage ist zu tun]

### LERNZIEL 3: [Titel]

[Konkrete und prägnante Beschreibung des erreichten Lernergebnisses in Form von Aussagen darüber, was der/die Teilnehmende nach Abschluss der Mobilitätsaktivität gelernt und verstanden hat und in der Lage ist zu tun]

### LERNZIEL 4: [Titel]

[Konkrete und prägnante Beschreibung des erreichten Lernergebnisses in Form von Aussagen darüber, was der/die Teilnehmende nach Abschluss der Mobilitätsaktivität gelernt und verstanden hat und in der Lage ist zu tun]

### LERNZIEL 5: [Titel]

[Konkrete und prägnante Beschreibung des erreichten Lernergebnisses in Form von Aussagen darüber, was der/die Teilnehmende nach Abschluss der Mobilitätsaktivität gelernt und verstanden hat und in der Lage ist zu tun]

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (ab 10/25)

## Aktivitäten und Aufgaben

### TÄTIGKEIT/AUFGABE 1

[Klare, konkrete und prägnante Beschreibung einer Aktivität, an der der Teilnehmer / die Teilnehmerin teilnehmen wird, oder einer Aufgabe, die er/sie erledigen wird]

### TÄTIGKEIT/AUFGABE 2

[Klare, konkrete und prägnante Beschreibung einer Aktivität, an der der Teilnehmer / die Teilnehmerin teilnehmen wird, oder einer Aufgabe, die er/sie erledigen wird]

### TÄTIGKEIT/AUFGABE 3

[Klare, konkrete und prägnante Beschreibung einer Aktivität, an der der Teilnehmer / die Teilnehmerin teilnehmen wird, oder einer Aufgabe, die er/sie erledigen wird]

## Mentoring- und Überwachungsregelungen

**[Anwendbarkeit des Abschnitts:** Vor der Mobilität: obligatorisch; Nach der Mobilität: fakultativ]

### MENTORING UND MONITORING AKTIVITÄT 1

[Kurzbeschreibung und Zeitpunkt/Häufigkeit]

### MENTORING UND MONITORING AKTIVITÄT 2

[Kurze Beschreibung und Zeitpunkt/Häufigkeit]

### MENTORING UND MONITORING AKTIVITÄT 3

[Kurzbeschreibung und Zeitpunkt/Häufigkeit]

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (ab 10/25)

## Bewertung, Anerkennung und Rückkehr an die entsendende Einrichtung

**[Anwendbarkeit des Abschnitts:** Vor der Mobilität: obligatorisch; Nach der Mobilität: fakultativ]

### BEWERTUNG VON LERNERGEBNISSEN

#### FORMAT UND VERFAHREN DER BEWERTUNG

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen]

#### BEWERTUNGSKRITERIEN

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen]

### ANERKENNUNG VON LERNERGEBNISSEN

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen]

### RÜCKKEHR AN DIE ENTSENDENDE ORGANISATION

#### RÜCKKEHRZIEL

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen].

#### RÜCKKEHRBEDINGUNGEN

[Ersetzen durch Text - Erklärung siehe Benutzerleitfaden; entfernen, wenn nicht zutreffend]

## Zusätzliche Bestimmungen

**[Anwendbarkeit des Abschnitts:** Vor der Mobilität: fakultativ; Nach der Mobilität: **nicht zulässig**]

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (ab 10/25)

## Bewertung, Anerkennung und Rückkehr an die entsendende Einrichtung

**[Anwendbarkeit des Abschnitts:** Vor der Mobilität: obligatorisch; Nach der Mobilität: fakultativ]

### BEWERTUNG VON LERNERGEBNISSEN

#### FORMAT UND VERFAHREN DER BEWERTUNG

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen]

#### BEWERTUNGSKRITERIEN

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen]

### ANERKENNUNG VON LERNERGEBNISSEN

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen]

### RÜCKKEHR AN DIE ENTSENDENDE ORGANISATION

#### RÜCKKEHRZIEL

[Ersetzen durch Text - siehe Benutzerleitfaden für Erläuterungen].

#### RÜCKKEHRBEDINGUNGEN

[Ersetzen durch Text - Erklärung siehe Benutzerleitfaden; entfernen, wenn nicht zutreffend]

## Zusätzliche Bestimmungen

**[Anwendbarkeit des Abschnitts:** Vor der Mobilität: fakultativ; Nach der Mobilität: **nicht zulässig**]





# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## Erasmus+ Lernvereinbarung für Schülermobilitäten

### 1. Zweck der Lernvereinbarung

In dieser Lernvereinbarung werden die Bedingungen und erwarteten Ergebnisse einer im Rahmen des Programms Erasmus+ organisierten Lernmobilität festgelegt. Die Parteien dieser Vereinbarung müssen sich an die Regeln und Qualitätsstandards des Programms halten.

### 2. Informationen über die Lernmobilität

Bildungsbereich	Schulbildung
Aktivitätsart:	Kurzfristige Lernmobilität von Schülern (10 bis 29 Tage)
Modus:	physisch
Startdatum:	17.03.2025
Enddatum:	11.04.2025



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## 3. Parteien der Lernvereinbarung

Die Lernvereinbarung wird zwischen der Schülerin/dem Schüler, die/der an der Lernmobilität teilnimmt, der entsendenden Einrichtung und der aufnehmenden Einrichtung geschlossen.

### 3.1. Teilnehmer/Teilnehmerin an der Lernmobilität

Vor- und Zuname:	
Adresse:	
E-Mail-Adresse:	
Telefonnummer(n):	

Vor- und <u>Zuname</u> des/der Erziehungs- berechtigten:	
Adresse:	
E-Mail-Adresse:	
Telefonnummer(n):	

### 3.2. Entsendende Einrichtung

Name der Einrichtung:	Lößnitzgymnasium Radebeul
Adresse:	Steinbachstraße 21, 01445 Radebeul, Deutschland



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## 3.3. Mittelverwaltende Einrichtung

Name der Einrichtung:	Landesamt für Schule und Bildung
Adresse:	Reichenhainer Str. 29 a, 09126 Chemnitz

## 3.4. Aufnehmende Einrichtung

Name der Einrichtung:	College Samivel
Adresse:	247, Avenue du Coteau, 74130 Bonneville, Frankreich

## 4. Lernkontext

Bei der entsendenden Einrichtung ist die Schülerin/der Schüler derzeit eingeschrieben in:	
Schuljahr / Klasse:	2024/2025 in Klasse 8

Bei der aufnehmenden Einrichtung wird die Schülerin/der Schüler besuchen:	
Schuljahr / Klasse:	2024/2025 in 4ème



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## 5. Lernergebnisse

Die Parteien haben vereinbart, dass die folgenden Lernergebnisse während der Lernmobilität erreicht werden sollen:

<b>Lernergebnis 1: Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse in Französisch</b>	
Betreffendes Fach, betreffende Fähigkeit oder Kompetenz:	Fremdsprache Französisch
Beschreibung:	Der Schüleraustausch fördert die kommunikativen Fähigkeiten in der Fremdsprache Französisch. Die Schülerin/der Schüler hat die Möglichkeit, ihre/seine Fremdsprachenkenntnisse im Austausch mit der Gastfamilie und in der Schule mit den Mitschülern zu verbessern.

<b>Lernergebnis 2: Interkulturelle Kompetenz</b>	
Betreffendes Fach, betreffende Fähigkeit oder Kompetenz:	Interkulturelle Kompetenz



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

Beschreibung:	anderen Sprachen, Traditionen und Bräuchen interagiert, erweitert die Schülerin/der Schüler ihre/seine interkulturellen Fähigkeiten.
---------------	--

## **Lernergebnis 3: Die Fähigkeit, inklusiv zu denken und zu handeln**

Betreffendes Fach, betreffende Fähigkeit oder Kompetenz:	Persönliche Kompetenz
Beschreibung:	Der Schüleraustausch fördert die Entwicklung der Fähigkeit, inklusiv zu denken und zu handeln, indem die Schülerin/der Schüler lernt, Vielfalt zu schätzen, respektvoll mit unterschiedlichen Menschen umzugehen und in der Zusammenarbeit auf Gleichberechtigung und Offenheit zu achten.

## **Lernergebnis 4: Verbesserung der digitalen Kompetenz**

Betreffendes Fach, betreffende Fähigkeit oder Kompetenz:	Persönliche Kompetenz
Beschreibung:	Der Teilnehmer verbessert seine Kompetenzen im digitalen Bereich durch das Anfertigen eines digitalen Wörterbuchs, das Erstellen einer Präsentation für Mitlernende in Frankreich und das Erstellen eines Videos als Reisetagebuch.

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## 6. Lernprogramme und Aufgaben

Um die vereinbarten Lernergebnisse zu erreichen, wird die Schülerin/der Schüler die folgenden Aktivitäten und Aufgaben während der Mobilitätsaktivität durchführen.

### Aktivität / Aufgabe 1: Teilnahme am Unterricht in der Partnerschule

Beschreibung:	Die Schülerin/der Schüler nimmt am Unterricht der Partnerschule teil und beteiligt sich in Gruppenarbeiten/Unterrichtsgesprächen etc.
---------------	---

### Aktivität / Aufgabe 2: Beobachtung „Typisch französisch“ und Dokumentation

Beschreibung:	<p>Die Schülerin/der Schüler beobachtet und dokumentiert ihre/seine Umwelt nach selbstgewählten Beobachtungsaufgaben (2-3) in einem "Reisetagebuch". z.B.: Ablauf Schultag, Familienleben, Freizeit eines in Frankreich lebenden Jugendlichen, Kultur, Musik, Klischees (Was ist "französisch"?/Was ist "deutsch"?)</p> <p>Die Form des Reisetagebuchs soll in Form von Bildern und kleinen Videos festgehalten werden und zu einem gesamtes Videodokument mit Beschreibung zusammengestellt werden.</p>
---------------	--



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## **Aktivität / Aufgabe 3: autonomes Agieren und Kommunizieren in der Fremdsprache im Schulalltag**

Beschreibung:	Die Schülerin/der Schüler bestreitet autonom ihren Schulalltag und kommuniziert weitestgehend in Französisch.
---------------	---

## **Aktivität / Aufgabe 4: Integration und Interaktion in der aufnehmenden Gastfamilie**

Beschreibung:	Dies umfasst die Teilnahme an familiären Aktivitäten und Ausflügen. Der Lernende beteiligt sich am Familienleben und übernimmt kleine Aufgaben.
---------------	---

## **Aktivität / Aufgabe 5: Reflexion und Feedback**

Beschreibung:	Zusätzlich zum EU-Teilnehmerbericht reflektiert die Schülerin/der Schüler ihren/seinen Aufenthalt in selbstgewählter Form gemäß Vorgaben im „Reisetagebuch“.
---------------	--

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement (Konsortium)

## **Aktivität / Aufgabe 6: Vorstellen der eigenen Lebenswirklichkeit**

Beschreibung:	Der Teilnehmer bereitet eine kleine Präsentation mit Arbeitsblatt für die französischen Mitschüler auf Deutsch vor und präsentiert dort seinen Alltag, seine Schule und Hobbys.
---------------	---

## **Aktivität / Aufgabe 7: Erstellen eines digitalen Wörterbuchs des neuen Vokabulars**

Beschreibung:	Der Teilnehmer erstellt ein persönliches digitales Wörterbuch (mit Quizlet oder Pons Vokabeltrainer) in dem er täglich neu gelernte Wörter recherchiert und einträgt.
---------------	---



# Lernvereinbarung/ Learning Agreement

<b>Outcome 1: Improve language skills</b>	
Relevant subject, skill or competence:	English & Norwegian skills
Description:	Improvement of the English skills, better understanding of conversations, ability to participate in conversations, express an opinion, expanding the vocabulary of everyday life.  Know some basic everyday Norwegian vocabulary.
<b>Outcome 2: Intercultural competence</b>	
Relevant subject, skill or competence:	Understanding of the Italian culture and school system
Description:	Getting an idea of the Norwegian lifestyle, school system and curriculum, learning from the Norwegian culture, being open-minded towards other cultures, becoming an ambassador of the German language and culture in the own private and professional surrounding
<b>Outcome 3: Lifelong learning &amp; self-confidence</b>	
Relevant subject, skill or competence:	Understanding the benefit of lifelong learning in different surroundings

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement

Description:	Understanding, why learning in other cultures is relevant, getting interested in further international training approaches, gaining self-confidence in new and unknown situations.
--------------	--

## **Outcome 4: Multiplier function**

Relevant subject, skill or competence:	Becoming a multiplier for the Erasmus+ program
Description:	Understanding the benefits of the Erasmus+ program and sharing that experience with class and school mates to convince others to participate.

## **Outcome 5: improve digital competence**

Relevant subject, skill or competence:	Personal competence
Description:	The participant improves their digital skills by creating a digital dictionary and producing a video as a travel diary.

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement

<b>Activity / task 1: Participating in lessons</b>	
Description:	Learner should participate different lessons per day to get a better language understanding and to get an insight in the topics of the Italian curriculum.
<b>Activity / task 2: Getting in contact with students of the same peer-group</b>	
Description:	Learner should be given the chance to get in personal contact with local students to get personal relations and to deep-dive into the peer-group.
<b>Activity / task 3: Intercultural exchange</b>	
Description:	Learner should be given the chance to understand the lifestyle of the region, cultural differences and specific local requirements. The learner should look for commonalities as well as local specificities. The learner can also give a presentation of the German lifestyle in different classes (if desired).
<b>Activity / task 4: observation "typically Norwegian"</b>	
Description:	The student observes and documents their surroundings based on 2-3 self-chosen observation tasks in a "travel diary."

# Lernvereinbarung/ Learning Agreement

	<p>For example: the daily school routine, family life, leisure activities of a teenager living in Norway, culture, music, and stereotypes (What is considered "Norwegian"? / What is considered "German"?)</p> <p>The travel diary should be created using pictures and short videos, which will be combined into a complete video document with descriptions.</p>
--	--

<b>Activity / task 5: Independent Acting and Communicating in the Foreign Language during the School Day</b>	
Description:	The student independently manages their school day and communicates primarily in English.

<b>Activity / task 6: Creating a Digital Dictionary of New Vocabulary</b>	
Description:	The participant creates a personal digital dictionary (using Quizlet or Pons Vocabulary Trainer), where they research and record newly learned words daily.

# Ergänzung der Lernvereinbarung

- nach der Mobilität von der aufnehmenden Schule ausgefüllt
- bestätigt, dass die Aktivität wie geplant stattgefunden hat

Erasmus+ Ergänzung zur Lernvereinbarung – Job-Shadowing  
Mobilitäts-ID:  
Projektnummer: KA121-SN-KI-25-319856

## Ergänzung zur Erasmus-Lernvereinbarung für Personal-/ Schülermobilitäten

### 1. Zweck

Die Unterzeichnenden bestätigen, dass der / die Teilnehmende an der in der beigefügten Erasmus-Lernvereinbarung beschriebenen Mobilitätsaktivität zu Lernzwecken teilgenommen und die angegebenen Lernergebnisse erreicht hat.

### 2. Anhänge

- Anhang I: Lernvereinbarung

### 3. Unterschriften

Teilnehmer/Teilnehmerin	
Vor- und Zuname:	
Ort und Datum:	
Unterschrift:	

Für die entsendende Einrichtung	
Vor- und Zuname:	
Position:	
Ort und Datum:	
Unterschrift:	

Für die aufnehmende Einrichtung	
Vor- und Zuname:	
Position:	
Ort und Datum:	
Unterschrift:	

# Teilnahmebescheinigung

- von aufnehmenden Schule/Einrichtung ausgestellt



# Teilnahmebescheinigung

Eduard-Mörke-Gymnasium | Gymnasiumstraße 14 | 74196 Neuenstadt



## Certificate of Attendance Learning Activities of Long Term Mobilities of Pupils

Mr Martin Mutz, as legal representative of the hosting organisation - Eduard-Mörke-  
Gymnasium, Gymnasiumstraße 14, 74196 Neuenstadt, Germany.

I hereby certify that the following student

from

Liceo Muratori San Carlo

41123 Modena (Italy)

present from 14th November to 16th December 2022, attended and participated actively in  
the lessons, discussions, visits and all the activities organised by the hosting school, and  
reached successfully all the learning outcomes agreed in the Learning Agreement.

Neuenstadt am Kocher, der 16.12.2022

# Europass Mobilitätspass

- standardisiertes Dokument, in dem die während einer Mobilitätsphase erzielten Lernergebnisse festgehalten werden
- Online-Tool zur Erstellung



# Teilnahmebericht der Schülerin/ des Schülers

- obligatorischer Online-Fragebogen, der nach der Mobilitätsmaßnahme automatisch an die angegebene E-Mail verschickt wird
- Ziel: um Informationen über die Ergebnisse und die Zufriedenheit der Teilnehmer zu sammeln (Europäische Kommission)

# Fokus auf Digitaler Bildung in Verbindung mit Inhalten

Lernende erstellen :

- Digitales Wörterbuch mit einer gängigen App
- Digitalen Reisebericht (Erasmus+)
- Individuellen digitalen (visuellen) Reisebericht
  - *Reisetagebuch*
  - *Fotobuch*
  - *Podcast*
  - *Video*
  - *Digitales PDF*



# Beispiele

- PDF-Bericht / Beispiel 1: <https://www.emg-neuenstadt.de/wp-content/uploads/2024/02/Bericht-Italienaustausch-.pdf>
- Videoschnitt / Beispiel 2: <https://www.emg-neuenstadt.de/wp-content/uploads/2024/05/VIDEO-2024-05-09-07-50-04.mp4>
- Präsentation / Beispiel 3: <https://www.emg-neuenstadt.de/wp-content/uploads/2025/07/Erasmusbericht-CBruetsch.pdf>
- Podcast / Beispiel 4 : Laptop

## Weitere Mögliche Dokumente

 [Gastfamiliencharta \[doc\]](#)

 [Einverständniserklärung der Eltern/Erziehungsberechtigten \[doc\]](#)

 [Bewerbungsformular für Schülerinnen und Schüler \[doc\]](#)

 [Anhang zum Bewerbungsformular: Informationen zur Vermittlung \[doc\]](#)

 [Gesundheitsformular \[doc\]](#)

 [Formular mit Informationen über die Gastfamilie \[doc\]](#)

 [Verhaltensregeln \[doc\]](#)

 [Krisen-Aktionsplan \[doc\]](#)

# Ablauf von der Auswahl bis zur Reise

- Elternabend mit allen interessierten Familie zu möglichen Austauschprogrammen (z.B. auch Hessel, Sauzays...),
- Bewerbungen werden durch SuS eingereicht
- L checkt: Notenbuch, führt Klassenlehrergespräch und Schulleitungsgespräch
- L meldet sich bei Familie und lädt zu Eltern-Kind-Gespräch ein
  - Interkulturelle Inhalte: Schulsystem im Partnerland, Familien, kleinere Zimmer...
  - Erwartungen des S (evtl. wird der Austauschpartner nicht der beste Freund, wichtig ist Respekt)
  - L unterschreibt Lernvereinbarung nach dem Gespräch

# Vorbereitung auf den Austausch – (schulinterne) Miniworkshops

## 1. Gastgeschenke

Was ist im Zielland angemessen?

Do's und Don'ts zum Beispiel Alkohol, Süßigkeiten, Symbole

Preisrahmen

Persönliche vs. typisch deutsche Geschenke

Miniübung mit drei Geschenkkideen

## 2. Hilfe, ich bin krank

Wen informiere ich zuerst?

Arztbesuch, Apotheke, Versicherung

Wichtige Vokabeln wie Schmerz, Fieber, Allergie, Medikamente

Notfallnummern

Rollenspiel Arztbesuch

## 3. Ich verstehe gar nichts

Wichtige Standardsätze

Körpersprache sinnvoll einsetzen

Übersetzungsapps richtig nutzen

Mut zur Nachfrage

Übung zum Lösen von Missverständnissen

# Vorbereitung auf den Austausch – (schulinterne) Miniworkshops

## 1. Gastgeschenke

Was ist im Zielland angemessen?  
Do's und Don'ts zum Beispiel Alkohol, Süßigkeiten, Symbole  
Preisrahmen  
Persönliche vs. typisch deutsche Geschenke  
Miniübung mit drei Geschenkideen

## 2. Hilfe, ich bin krank

Wen informiere ich zuerst?  
Arztbesuch, Apotheke, Versicherung  
Wichtige Vokabeln wie Schmerz, Fieber, Allergie, Medikamente  
Notfallnummern  
Rollenspiel Arztbesuch

## 3. Ich verstehe gar nichts

Wichtige Standardsätze  
Körpersprache sinnvoll einsetzen  
Übersetzungsapps richtig nutzen  
Mut zur Nachfrage  
Übung zum Lösen von Missverständnissen

## 4. Kultur und Fettnäpfchen

Begrüßung, Essen, Kleidung, Pünktlichkeit  
Schulregeln im Gastland  
Typische Tabus  
Vergleich Deutschland und Gastland

# Vorbereitung auf den Austausch – (schulinterne) Miniworkshops

## **5. Heimweh, Stress und Kulturschock**

Phasen des Kulturschocks

Was ist normal?

Strategien gegen Heimweh

Wann sollte ich mir Hilfe holen?

Persönlicher Notfallplan

## **6. Schule im Ausland**

Unterrichtsformen

Noten und Leistungsbewertung

Umgang mit Lehrkräften

Verhalten im Unterricht

Pausen, Handy und Schulregeln

## **7. Sicherheit und Notfälle**

Was tun bei Verlust von Handy, Geld oder Pass?

Wichtige Ansprechpartner

Verhalten in Gefahrensituationen

Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel

Allein unterwegs sein mit Regeln und Grenzen

## **8. Freundschaften und Gastfamilie**

Smalltalk führen

Einladungen annehmen

Missverständnisse ansprechen

Eigene Grenzen setzen

Höflich Nein sagen



## Weitere Workshop-Themen

- Essen und Essgewohnheiten
- Verantwortung und Selbstständigkeit
- Konflikte ansprechen und lösen
- Diskriminierung und Vorurteile
- Freizeitgestaltung im Gastland
- Rückkehr nach Deutschland

# Wo finde ich Partner?

- Über das LaSuB (Steckbrief Schülerin)
- Bereits bestehende Partnerschulen
- <https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/partner-search>
- Bei Lehrer-Fortbildungen über Erasmus+ -> Kontakt zu anderen Kolleginnen und Kollegen
- Über andere Schulen aus dem Netzwerk

# Bedarfsabfrage zum 6. Mittelabruf (Konsortium LaSuB)

- Bedarfsabfrage für Konsortium bereits erfolgt
- Mobilitätszeitraum: 01. Juni 2026 – 31. August 2027
- **FAQs** auf Homepage  
<https://erasmusplus-sachsen.de/ueber-erasmus/fuer-allgemeinbildende-schulen/>
- Inspirationen mit Teilnehmerberichten sowie Antworten zu häufigen Fragen auf unserer Webseite **[www.erasmusplus-sachsen.de](http://www.erasmusplus-sachsen.de)**
- [Überblickspräsentation](#)



# DIGITALE TOOLS

# Kit für Öffentlichkeitsarbeit

## Erasmus+ wirkt

Wie geht es mit Erasmus+ ab 2028 weiter? Gemessen an der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in Deutschland können derzeit nur ein Prozent von ihnen mit Erasmus+ europäischen Austausch erleben. Um dies zu ändern, braucht es eine angemessene finanzielle Ausstattung des Schulbereichs im neuen EU-Programm.

Neben der [aktuellen Studie der TU Dortmund](#) und einer [Publikation mit Zahlen und Fakten zu Erasmus+](#) bieten wir ein Kommunikations-Kit für Presse, Schulen, geförderte Einrichtungen und alle Personen an, die uns dabei unterstützen möchten, den Schulbereich bei Erasmus+ ab 2028 zu stärken.

[Einen Überblick zur Wirkung von Erasmus+ finden Sie auch auf dieser Seite.](#)



### Kommunikations-Kit

Hier finden Sie Textbausteine, Visuals für Social Media und hochauflösende Fotos.

[Materialien herunterladen](#)

Screenshot 28.11.2025 <https://erasmusplus.schule/service/oeffentlichkeitsarbeit>

# Evaluierung digital



Screenshot 18.11.2025: <https://www.austausch-macht-schule.org/portal/beitrag/wie-wars>

# Lie detectors – Umgang mit fake news



I <https://www.lie-detectors.org/german-teacher-resources/>



# Fortbildungen

- Kurse <https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses>





# LASUB – ausgewählte Kursanbieter

- I Z.B. Euneos
- I Erasmus-Kurse Auswahl LaSuB



**15**  
JAN.

FRANKENBERG | DO., 15. JANUAR 2026, 14:30 BIS 17:30

## **eTwinning - Digitalen Austausch mit Begegnungen vor Ort kombinieren**

Die Informationsveranstaltung beinhaltet eine Einführung in die Möglichkeiten, die eTwinning bietet.

[Mehr lesen >](#)

### **Anmeldeschluss:**

Mo., 12. Januar 2026, 18:00

### **Ansprechperson:**

Ines Buske  
01728186786

**Jetzt anmelden**

**I** <https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen/details/3674>



**10**  
FEB.

INTERNATIONALES (KONTAKT-)SEMINAR

FORTBILDUNG

TALLINN (ESTLAND) | DI., 10. FEBRUAR 2026, 24:00 BIS FR., 13. FEBRUAR 2026, 24:00

## **Study Visit: Digital Pedagogy and AI – Best Practices from Estonia and Finland**

Die estnische Nationale Agentur lädt zu einem dreitägigen Studienbesuch in Estland und in Finnland ein, um praxisnah zu erleben, wie Künstliche Intelligenz und digitale Pädagogik Lernen und Lehren verändern.

[Mehr lesen >](#)

### **Anmeldeschluss:**

So., 7. Dezember 2025, 23:55

### **Ansprechperson:**

Ly H. Nguyen  
0228 501 244

**I** <https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen/details/3696>



**27**  
APR.

FACHTAGUNG

INTERNATIONALES (KONTAKT-)SEMINAR

FRANKFURT AM MAIN | MO., 27. APRIL 2026, 17:30 BIS MI., 29. APRIL 2026, 13:30

## **Europäische Fachtagung »Skills for Future - Schools for Future«**

Die Konferenz zeigt, wie Schulentwicklung und kompetenzorientiertes Lernen durch Erasmus+ neue Impulse erhalten können und bietet eine Plattform für Projektpräsentationen, Diskussionen und Vernetzung der Teilnehmenden.

[Mehr lesen >](#)

### **Anmeldeschluss:**

So., 25. Januar 2026, 23:59

### **Ansprechperson:**

Katharina Fahr  
0228 501363

**Jetzt bewerben**

**I** <https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen/details/3690>



[< BACK TO COURSES](#)

## **FREE Webinar: Elevate Your Project Application: AI Guidance to Facilitate Your Authentic Work**

From 0€

[REGISTER NOW](#)

[REGISTRATION TERMS](#)

[FAQ](#)

[LOCATION](#)

For additional information, please contact: Euneos  
Corporation email: [courses@euneos.eu](mailto:courses@euneos.eu)

<https://www.euneoscourses.eu/courses/free-webinar/>



## AI in Education

START DATE & END DATE

**21.6.2026 - 27.6.2026**

LOCATION

**HELSINKI**

CATEGORY

**AI, TECH & DIGITAL**

AI in Education is an immersive Erasmus+ professional development course designed to equip educators with the tools and confidence to integrate AI meaningfully into teaching and learning. Hosted in the heart of Finland—renowned for its world-leading education system—you will explore the possibilities and challenges AI brings to the classroom.

**VIEW COURSE**

**REGISTER NOW**

<https://www.euneoscourses.eu/course-calendar/>



## **AI-enhanced eAssessment: innovating assessment of/for learning with AI and other digital tools**

START DATE & END DATE

**27.7.2026 - 31.7.2026**

LOCATION

**TALLINN**

CATEGORY

**AI, TECH & DIGITAL**

Learn how to use AI and other innovative digital tools for summative and formative assessment in the context of teaching various subjects in primary, secondary and vocational schools.

**VIEW COURSE**

**REGISTER NOW**

# Veranstaltungen des PAD

- Anmeldungen über Seite des PAD
  - [www.kmk-pad.org/veranstaltungen](http://www.kmk-pad.org/veranstaltungen)
- Verkehrssprachen: im Inland Deutsch, im Ausland Deutsch, Englisch o.a.
- Anmeldefristen beachten!



# Partnersuche

- Mit eTwinning europäische Kontakte knüpfen  
<https://erasmusplus.schule/etwinning>
- Erasmus+ Kontaktseminar für die Partnersuche <https://school-education.ec.europa.eu/en/connect>
- European School Education Plattform(ESEP): Suchbörse für Partnereinrichtungen, <https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/partner-search>
- Übersicht akkreditierter Einrichtungen in den an Erasmus+ beteiligten Staaten <https://erasmusplus.schule/service/partnerschule-finden/akkreditierte-einrichtungen>
- Vorhandene Auslandskontakte nutzen (u. a. Städtepartnerschaften)



# Ihre Erwartungen/Fragen/Ausblick

# Sichtbarkeit der Finanzierung durch EU

- in allen Informations- und Werbematerialien, Webseiten und sozialen Medien, bei Konferenzen und Seminaren
- Logos abrufbar: <https://erasmusplus.schule/service/dokumentencenter>



**Kofinanziert von der  
Europäischen Union**

- Haftungsausschluss (Disclaimer) "Die Verantwortung für den Inhalt [dieser Veröffentlichung] trägt allein die Verfasserin/der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben."

## I Quellen:

- I Fotos (wenn nicht anders angegeben): Thomas Rötting
- I Programmleitaden Erasmus+ 2025, bereits verfügbar Programmleitfaden 2026
- I **eTwinning: Einführung in die kollaborative Projektarbeit im digitalen Austausch**  
Link (18.11.2025): <https://erasmusplus.schule/termine/dokumentation/tagung-best-of-erasmus-celebrating-what-unites-us>
- I <https://www.kmk-pad.org/veranstaltungen>
- I <https://erasmusplus.schule/>
- I <https://school-education.ec.europa.eu>
- I <https://publikationen.kmk-pad.org/broschure-zu-vielfalt-und-mobilitat/68736499>